

Skola2030 e-mācību vide matemātikā

Laila Zinberga, Skola2030 eksperts

Jānis Bukins, Siguldas Valsts ģimnāzijas skolotājs

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Darbnīcas sasniedzamie rezultāti:

Uzzināt, kas
ir e-mācību
vide skolo.lv

Gūt ieskatu
par
e-mācību
vides un
e-kursu
sniegtajām
iespējām

Apskatīt
Skola2030
e-kursu
paraugus

Gūt ieskatu,
kā sākt
izmantot
e-mācību
vidi, kā
pilnveidot to

Ieeja skolēniem un skolotājiem

Ienākt ar lietotāja vārdu un paroli

E-MĀCĪBU VIDE

Izzini, darbojies, vērtē, dalies un sadarbojies! Vide ikdienas mācību procesa īstenošanai – kā klātienē, tā attālināti un kombinēti.



Uzzini vairāk

Ko skolotājam un skolēnam dos e-mācību vide skolo.lv?

[Vairāk](#)

E-kursu paraugi

Apskati e-kursu paraugu iepazīšanās komplektu!

[Vairāk](#)

Izmēģini

Spied pogu zemāk un ievadi lietotāja vārdu skolotajs un paroli Demo-Skolotajs1

[Vairāk](#)

Piesaki skolu

Piesaki savu izglītības iestādi e-mācību vides skolo.lv lietošanai!

[Vairāk](#)

E-mācību vide skolo.lv

Vide ikdienas mācību procesa īstenošanai,

kas **atbalsta bērna un jaunieša** apzinātu, iesaistošu, sistemātisku mācīšanos klātienē vai attālināti un

kas **atbalsta skolotāju** personalizētu, skolēniem nozīmīgu, motivējošu, intelektuāli izaicinošu **mācību plānošanā un vadīšanā.**

Izzini, darbojies, vērtē, dalies un sadarbojies!

Kā izmantot e-kursu iespējas skolo.lv vidē?

Veidojot savu e-kursu

**Izmantojot Skola2030
veidotos e-kursa
paraugus**

**Papildinot e-kursa
paraugus ar saviem
materiāliem (savai
lietošanai)**

E-kursa paraugs MATEMĀTIKĀ

Pieejami e-kursa paraugi:

- Matemātika 1. un 2. klasei;
- Matemātika 4. un 5. klasei;
- Matemātika 7. un 8. klasei;
- Matemātika I;

Matemātika 7. klasei

Sākums Mani kursi Matemātika 7 ieslēgt rediģēšanu

1. Kā nosaka kopas visus elementus, aprēķina notikuma varbūtību?
Tēmas progress

2. Kā definē ģeometriskas figūras?
Tēmas progress

3. Kā raksturo sakarību starp mainīgiem lielumiem?
Tēmas progress

4. Kā pieraksta un pēta funkcijas, kuru grafiks ir taisne?
Tēmas progress

5. Kā raksturo trijstūri, izmantojot tā elementus?
Tēmas progress




























































6. Kādas ir sakarības starp lielumiem trijstūrī?
Tēmas progress

7. Ko nozīmē pārveidot izteiksmi ar mainīgo lielumu?
Tēmas progress

8. Kādi ir paņēmieni nezināmā noteikšanai?
Tēmas progress

9. Kā salīdzina izteiksmes, kurās ir mainīgais lielums?
Tēmas progress

6. Kādas ir sakarības starp lielumiem trijstūrī?

 Temata apguves norise [18–22 mācību stundas] 	Rediģēt 
 Paslēpts no studentiem Ceļvedis skolotājam 	Rediģēt  
 Paslēpts no studentiem Ieteikumi mācību materiālu izmantošanai 	Rediģēt  
 Paslēpts no studentiem Snieguma līmeņu apraksts 	Rediģēt  
 H-P Tēmas atsegums 	Rediģēt   
 H-P Īpašības un pazīmes - Video [18min] 	Rediģēt   
 H-P Leņķi, kad divas taisnes krusto trešā - Video [20min] 	Rediģēt   
 H-P Trijstūra iekšējo leņķu summa - Video [21min] 	Rediģēt   
 H-P Uzdevuma risinājuma pieraksta veidošana 	Rediģēt   
Sasniedzamais rezultāts: veido strukturētu, pārskatāmu, citiem saprotamu atrisinājuma pierakstu.	
 Uzdevuma risinājuma veidošana, izmantojot balss ierakstu 	Rediģēt  
Sasniedzamais rezultāts: veido strukturētu, pārskatāmu, citiem saprotamu atrisinājuma pierakstu.	
 Uzdevuma risinājuma veidošana, izmantojot balss ierakstu - vadlīnijas skolotājam 	Rediģēt  
 Paslēpts no studentiem	
 H-P Dažāda veida trijstūru konstruēšana 	Rediģēt   
Sasniedzamais rezultāts: lieto zināšanas par figūru īpašībām un prasmi konstruēt figūras un to elementus, lai precīzi zinātu punktu un figūru novietojumu.	
 L Kādas ir sakarības starp lielumiem trijstūrī? 	Rediģēt   
Sasniedzamais rezultāts: lieto sakarības trijstūros figūru īpašību un savstarpējā novietojuma pamatošanai, konstrukcijas gaitas pamatošanai, nezināmo lielumu aprēķināšanai. Uzdevums: Konstruē gaisa pūķa modeli – četrstūri – tā, lai izpildīto nosacījumu skaits būtu iespējami lielāks. Šī uzdevuma ietvaros gaisa pūķis var būt arī nesimetrisks. Uzdevuma nosacījumos lietotais x apzīmē veselu skaitli. Ja četrstūri, tas ir, gaisa pūķi, sadala divos trijstūros, tad: <ul style="list-style-type: none">• kāda no daļām ir vienādsānu trijstūris;• kāda no daļām ir vienādmalu trijstūris;• kāda no daļām ir vienādmalu trijstūris, tā malas garumu centimetros apraksta izteiksme $2x + 6$;• kāda no daļām ir vienādsānu trijstūris, tā malu garumus centimetros apraksta izteiksme $8x - 4$ un $12 - x$, turklāt gaisa pūķa perimetrs ir mazāks nekā 44 centimetri. Apraksti/pievieno savu spriedumu un aprēķinus. Atceries pievienot arī pūķa modeli!	

Saturs

+  Temata apguves norise [18–22 mācību stundas] 

Paslēpts no studentiem


+  Ceļvedis skolotājam 

Paslēpts no studentiem

+  Ieteikumi mācību materiālu izmantošanai 

Paslēpts no studentiem

+  Snieguma līmeņu apraksts 

+  Tēmas atsegums

+  Īpašības un pazīmes - Video [18min]

+  Leņķi, kad divas taisnes krusto trešā - Video [20min]

+  Trijstūra iekšējo leņķu summa - Video [21min]

+  Uzdevuma risinājuma pieraksta veidošana

Sasniedzamais rezultāts: veido strukturētu, pārskatāmu, citiem saprotamu atrisinājuma pierakstu.

+  Uzdevuma risinājuma veidošana, izmantojot balss ierakstu

Sasniedzamais rezultāts: veido strukturētu, pārskatāmu, citiem saprotamu atrisinājuma pierakstu.

+  Uzdevuma risinājuma veidošana, izmantojot balss ierakstu - vadlīnijas skolotājam

Paslēpts no studentiem

+  Dažāda veida trijstūru konstruēšana

Mape.skola2030.lv

TavaKlase.lv

+ saites uz
ārējiem resursiem


Forma

✚  Temata apguves norise [18–22 mācību stundas] 

Paslēpts no studentiem

✚  Ceļvedis skolotājam 

Paslēpts no studentiem

✚  Ieteikumi mācību materiālu izmantošanai 

Paslēpts no studentiem

✚  Snieguma līmeņu apraksts 

✚  Tēmas atsegums 

✚  Īpašības un pazīmes - Video [18min] 

✚  Leņķi, kad divas taisnes krusto trešā - Video [20min] 

✚  Trijstūra iekšējo leņķu summa - Video [21min] 

✚  Uzdevuma risinājuma pieraksta veidošana 


Sasniedzamais rezultāts: veido strukturētu, pārskatāmu, citiem saprotamu atrisinājuma pierakstu.

✚  Uzdevuma risinājuma veidošana, izmantojot balss ierakstu 

Sasniedzamais rezultāts: veido strukturētu, pārskatāmu, citiem saprotamu atrisinājuma pierakstu.

✚  Uzdevuma risinājuma veidošana, izmantojot balss ierakstu - vadlīnijas skolotājam 

Paslēpts no studentiem

✚  Dažāda veida trijstūru konstruēšana 

PDF

H5P - interaktivitāte

Moodle testi

Konkrētu piemēru
apskats sekos

Kā iespējams izmantot skolo.lv?

Materiālu
aplūkošana
vienkopus

Dalīšanās ar
skolēniem
(prezentācija
vai
pieklūšana)

Esošu PD
uzdošana un
AS
sniegšana

Materiālu
veidošana

Reālu skolotāju mācību procesi

Izveido tematu sarakstu balstoties uz standartu

Novērtē esošo materiālu bāzi

Meklē mācību līdzekļus veselam mācību gadam

Veido tematisko plānu skolēniem un aktīvi informē skolēnus

Veido pielāgotus vai jaunus mācību līdzekļus

Meklē jaunumus tematā

Gatavo stundas nākamajai dienai / nedēļai

Kāpēc iesakām izmantot?

Projekta
Skola2030
piedāvātie
materiāli
vienkopus

Iekļauti vērtīgi
papildus resursi

Olimpiāžu norise

Plānots izmantot
eksaminācijā

Nepieciešams ņemt vērā

Viens
pārstāvis no
skolas
nodrošina
piekļuvi

Plašas
iespējas
komplektā ar
vajadzību
tās apgūt

E-mācību
vide
paredzēta
klātienē
darbam

Projekta
materiāli
izstrādāti
klātienē
darbam

Forma

✚  Temata apguves norise [18–22 mācību stundas] 

Paslēpts no studentiem

✚  Ceļvedis skolotājam 

Paslēpts no studentiem

✚  Ieteikumi mācību materiālu izmantošanai 

Paslēpts no studentiem

✚  Snieguma līmeņu apraksts 

✚  Tēmas atsegums 

✚  Īpašības un pazīmes - Video [18min] 

✚  Leņķi, kad divas taisnes krusto trešā - Video [20min] 

✚  Trijstūra iekšējo leņķu summa - Video [21min] 

✚  Uzdevuma risinājuma pieraksta veidošana 

Sasniedzamais rezultāts: veido strukturētu, pārskatāmu, citiem saprotamu atrisinājuma pierakstu.

✚  Uzdevuma risinājuma veidošana, izmantojot balss ierakstu 

Sasniedzamais rezultāts: veido strukturētu, pārskatāmu, citiem saprotamu atrisinājuma pierakstu.

✚  Uzdevuma risinājuma veidošana, izmantojot balss ierakstu - vadlīnijas skolotājam 

Paslēpts no studentiem

✚  Dažāda veida trijstūru konstruēšana 

PDF

H5P - interaktivitāte

Moodle testi

Aplūkot piemērus

Skolo.lv vides lietošana ikdienas darbā - pieredze

Uzdevumu ar vairākiem atšķirīgiem variantiem veidošana

AS sniegšana

Pārbaudes darbu veidošana

Ieskats vērtīgos papildus
resursos

Join at join.nearpod.com or in the app

XD65C



Copy Link



Email



Google
Classroom



Remind



Microsoft
Teams

OPTIONS

Launch Zoom Meeting



<https://share.nearpod.com/cNbHVPF5Mib>

Ieskats vērtīgos papildus
resursos

Hey, students!

Go to student.desmos.com
and type in:

GJK X62

You can also share this invitation link with your students:

[https://student.desmos.com/?prepopulateC](https://student.desmos.com/?prepopulateCode=gjkx62) Copy

Have all students joined this class?

[Deactivate this invite code](#)

This prevents additional students from joining. You
can always reactivate the code.

Do additional students need to join the class?

New students can use the code to join until

Aug 19, 2021.

<https://student.desmos.com/?prepopulateCode=gjkx62>

Papildus informācija:
info@skolo.lv
+371 66051908

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Iekļaujam apskatā

Dažādus uzdevuma veidus (gan parādam H5P rīkus, gan vispār kādas opcijas Moodle piedāvā – tests, forums, fails, uzdevums, PDF anotācija u.tml.)

Kā izskatās, kad ir iesniegti darbi;

Kā sniegt atgriezenisko saiti;

Kā šo integrēt klātienēs mācību procesā (piemēram, kā vieta, kur glabājas visi materiāli, kur iesniegt m.d., kur iepazīties ar teksta materiālu pirms stundas, kur iesniegt noslēguma darbu u.tml.)

<https://share.nearpod.com/cNbHVPF5Mib>

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības satura centrs

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Lorem ipsum dolor sit amet

Arial 36p

Arial 24p.

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit. Ut id nisl ac felis porta
tristique ut tristique neque. Donec lorem nulla,
iaculis ac dapibus sed, congue ac dui.
Pellentesque mollis quam arcu.

Lorem ipsum dolor sit amet | Arial 36p

Arial 24p

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

Ut id nisl ac felis porta tristique ut tristique neque.

Donec lorem nulla, iaculis ac dapibus sed, congue ac dui. Pellentesque mollis quam arcu.

Morbi nec metus consequat, ultricies tortor nec, condimentum ex. In tempus sed leo non dapibus.

Lorem ipsum dolor sit amet Arial 36p

- Arial 24p
- Lorem ipsum dolor sit amet,
- consectetur adipiscing elit.
- Ut id nisl ac felis porta tristique ut tristique neque.
- Donec lorem nulla, iaculis Morbi nec
- Pellentesque ex libero, mattis ut ex id,
- Ut id nisl ac felis porta tristique ut tristique neque.

Lorem ipsum dolor sit amet | Arial 36p

Arial 24p

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit.

Ut id nisl ac felis porta tristique
ut tristique neque.

Donec lorem nulla, iaculis ac
dapibus sed, congue ac dui.

Pellentesque mollis quam arcu.

**Lorem ipsum dolor sit
amet | Arial 36p**

Lorem ipsum dolor sit amet | Arial 36p

Lorem ipsum				
Arial 20p	Lorem ipsum			
Lorem ipsum				
Lorem ipsum				
Lorem ipsum				

Lorem ipsum dolor sit amet

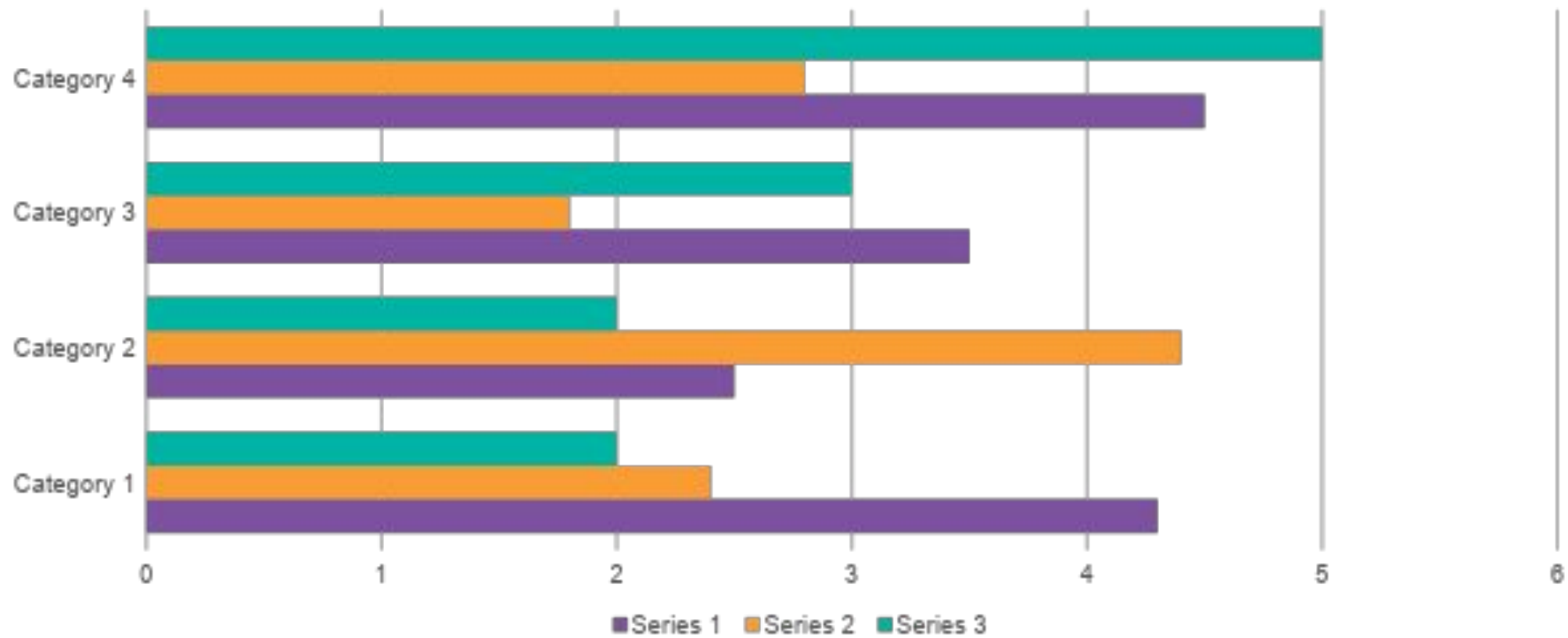
Lorem ipsum Arial Bold 24p				
Arial 20p	34			
Lorem ipsum		55		
Lorem ipsum				
Lorem ipsum				

 Lorem ipsum

 Lorem ipsum



Lorem ipsum



Lorem ipsum

Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum	Lorem ipsum

Lorem ipsum

Lorem ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

Lorem ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

Lorem ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

Lorem ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

Lorem ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

Sept 2018

Sept 2018

Sept 2018

Sept 2018

Sept 2018

Lorem ipsum




Redzējums
par skolēnu



Redzējums
par skolēnu



Redzējums
par skolēnu



Redzējums
par skolēnu

Lorem ipsum

Redzējums par
skolēnu

Redzējums par
skolēnu

Redzējums par
skolēnu

Redzējums par
skolēnu

Lorem ipsum

